

**ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS DALAM PEMBELAJARAN
DEBAT SISWA KELAS X SMA NU KAPLONGAN DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR PEMBELAJARAN
DEBAT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Putri Rachmahsari Fajriyah

NIM 1604177

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

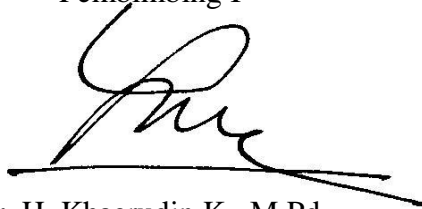
LEMBAR PENGESAHAN

Putri Rachmahsari Fajriyah

Analisis Kesalahan Morfologis dalam Pembelajaran Debat
Siswa Kelas X SMA NU Kaplongan dan Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar
Pembelajaran Debat

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Khaerudin K., M.Pd.
NIP 196601081990021001

Pembimbing II



Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.
NIP: 190063071987031003

diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP: 196407071989012001

Putri Rachmahsari Fajriyah, 2020

**ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS DALAM PEMBELAJARAN DEBAT SISWA KELAS X
SMA NU KAPLONGAN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR
PEMBELAJARAN DEBAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS DALAM PEMBELAJARAN DEBAT SISWA KELAS X SMA NU KAPLONGAN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR PEMBELAJARAN DEBAT” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Putri Rachmahsari Fajriyah

NIM: 1604177

Putri Rachmahsari Fajriyah, 2020

***ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS DALAM PEMBELAJARAN DEBAT SISWA KELAS X
SMA NU KAPLONGAN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR
PEMBELAJARAN DEBAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Analisis kesalahan berbahasa bertujuan untuk menemukan penyimpangan kaidah kebahasaan yang dilakukan baik lisan maupun tulisan, tidak terkecuali dalam pembelajaran. Pembelajaran debat yang menuntut siswa untuk banyak berargumentasi, sering menimbulkan kesalahan berbahasa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan kesalahan morfologi yang terjadi dalam pembelajaran debat. Siswa kelas X SMA NU Kaplongan yang sedang mempelajari materi debat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia menjadi subjek penelitian. Adapun kesalahan morfologi yang terdapat dalam praktik debat siswa menjadi objeknya. Perekaman dan transkripsi rekaman praktik debat siswa menjadi teknik pengumpulan data. Data yang dikumpulkan, diolah melalui tiga tahap analisis, yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan. Semua proses tersebut dilakukan dalam bingkai penelitian deskriptif kualitatif. Hasil dan temuan penelitian ini ialah terdapat kesalahan prefiks sebanyak 23 kesalahan yang terdiri dari kesalahan *meN-* dan *di-*; kesalahan sufiks sebanyak 11 yang terdiri dari kesalahan *-kan* dan *-i*; kesalahan kombinasi afiks sebanyak 6 terdiri dari *meN-kan + nya*, *di-i*, dan *meN-i*; kesalahan konfiks sebanyak 4 terdiri dari *per-an*, *ber-an*, dan *se-nya*; dan kesalahan reduplikasi sebanyak 3 terdiri dari kesalahan pengulangan seluruh dan kesalahan pengulangan sebagian. Kesalahan paling dominan dilakukan yaitu kesalahan prefiks. Selain itu, penelitian ini menghasilkan rancangan bahan ajar pembelajaran debat kelas X SMA. Rancangan tersebut dibagi dalam tiga bagian yang meliputi bagian awal, bagian isi, dan bagian penutup.

Kata kunci: analisis kesalahan berbahasa, morfologi, debat

Abstract

Language error analysis aims to find irregularities in linguistic rules that are carried out both orally and in writing, including in learning. Learning debate, which requires students to argue a lot, often leads to language errors. Therefore, this study aims to find and describe the morphological errors that occur in debate learning. Tenth grade students of SMA NU Kaplongan who are studying debate learning in Indonesian Language study are the subject of this research. The morphological errors found in student debate practice are the object. Recording and transcripts of the student's debate practice are data collection techniques. The data collected was processed through four stages of analysis, there are data reduction, data presentation, data verification, and conclusion. All these processes are carried out in a qualitative descriptive research frame. The results and findings of this research are 23 prefix errors consisting of meN- and di-errors; 11 suffix errors consisting of -kan and -i errors; error combination affix as much as 6 consisting of meN-, -kan +, di-i, and meN-i; confix errors as much as 4 consisting of solution, affix, and the like; and reduplication errors of 3 consisting of whole repetition errors and partial repetition errors. The most dominant error is prefix error. Furthermore, this study produces a debate teaching material design for 1st grade of Senior High School. The design is divided into three parts which include the initial part, the content part, and the closing part.

Keywords: *language error analysis, morphology, debate.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	8
B. Analisis Kesalahan Morfologis	11
C. Pembelajaran Debat di SMA	16
1. Struktur Debat	17
2. Unsur-Unsur dan Kaidah Kebahasaan Debat	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Desain Penelitian	20
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	21
C. Instrumen Penelitian	21
D. Pengumpulan Data.....	23
E. Analisis Data	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Kesalahan Morfologis dalam Pembelajaran Debat Siswa Kelas X SMA NU Kaplongan.....	25
1. Afiksasi	32
2. Reduplikasi.....	49
B. Jenis Kesalahan Morfologi dalam Pembelajaran Debat yang Dominan Dilakukan oleh Siswa Kelas X SMA NU Kaplongan	50
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan	53

Putri Rachmahsari Fajriyah, 2020

*ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS DALAM PEMBELAJARAN DEBAT SISWA KELAS X SMA NU
KAPLONGAN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR PEMBELAJARAN DEBAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi	54
C. Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Instrumen Penelitian	21
Tabel 2.3 Pedoman Analisis Morfologi	22
Tabel 3.3 Rekapitulasi Kesalahan Morfologi	22
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kesalahan dan Perbaikan Kesalahan Morfologi.....	23
Tabel 5.3 Rekapitulasi Kesalahan Morfologi Paling Dominan	23
Tabel 6.4 Data Kesalahan Morfologi	32
Tabel 7.4 Data Kesalahan dan Perbaikan Prefiks	38
Tabel 8.4 Data Kesalahan dan Perbaikan Sufiks	42
Tabel 9.4 Data Kesalahan dan Perbaikan Konfiks	45
Tabel 10.4 Data Kesalahan dan Perbaikan Kombinasi Afiks	48
Tabel 11.4 Data Kesalahan dan Perbaikan Reduplikasi	49
Tabel 12.4 Data Kesalahan Morfologi Paling Dominan	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.3 Desain Penelitian	20
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 2. Surat Izin telah Observasi	59
Lampiran 3. RPP Debat	60
Lampiran 4. MOSI 1: LARANGAN MEMBAWA HP KE SEKOLAH BAGI PELAJAR	64
Lampiran 5. MOSI 2: PENERAPAN FULL DAY SCHOOL.....	67
Lampiran 6. Transkrip Debat 1	70
Lampiran 7. Transkrip Debat 2.....	74
Lampiran 8. Absen Kelas X-MIA 3	78
Lampiran 9. Notula Debat Siswa	78
Lampiran 10. Foto Pembelajaran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa dan Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningsih, N. E., dkk.(2012). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesi dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas*. *BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*. 1(1): 40-53.
- Kearney, J., & Ellis, R. (1995). *The Study of Second Language Acquisition*. *TESOL Quarterly*. <https://doi.org/10.2307/3588082>
- Keraf, Gorys. 1999. *Tata Bahasa Rujukan Bahas Indoensia*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kosasih, E., dan Kurniawan Endang. 2019. *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA_MA/SMK*. Bandung: Yrama widya.
- Kurniawan, Khaerudin. (2018). *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maryam, S. 2016. *Analisis Morfologi Bentuk Pasif Bahasa Jawa Banyumas*. *Belajar Bahasa; Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(1): 73-81. <http://dx.doi.org/10.32528/bb.v1i1.74>.
- Mawaddah, Farrah. (2019). *Efektivitas Model Learning Cycyle 5e Terhadap Kemampuan Menganalisis Isi Teks Debat oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Tesis. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.
- Mukmila, Rizky Amalia. *Penerapan Sight Words Argumentative Dalam Teks Debat Siswa Kelas X SMA Dua Mei Ciputat Tahun Pelajaran 2018/2019*. Tesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Muslich, Masnur.(2014). *Tata Bentuk Bahasa Indonesia Kajian ke Arah Tatabahasa Deskriptif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nurwicaksono, B. D., dan Amelia, D. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Teks Ilmiah Mahasiswa. AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2): 138-153. <http://doi.org/10.21009/AKSIS>.
- Purwandari, H. S., dkk.(2014). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Surat Dinas Kantor Kepala Desa Jladri*. BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya. 1(3): 478-489.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putrayasa, Ida B. (2017). *Kajian Morfologi: Bentuk Derivasional dan Infleksional*. Bandung: Refika Aditama.
- Rohmadi, dkk. (2009). *Morfologi,Telaah Morfem dan Kata*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Setyawati, Nanik. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, Disti. (2018). Penelitian Terdahulu. *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs DDI Walimpong Kabupaten Soppeng*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Negeri Makassar: Makassar.
- Suwandi, S. (2018). *Tantangan Mewujudkan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang Efektif di Era Revolusi Industri 4.0*. Makalah dipresentasikan dalam Kongres Bahasa Indonesia XI yang diselenggarakan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 28-31.
- Tarigan, H.G. dan Djago Tarigan. (1988). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

- Wijaya M, dan Honiarti E. (2001). *Intisari Tata Bahasa Indonesia untuk SLTP*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Wijayanti, Dwi Rohman. (2014). *Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Karangan Narasi Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Weleri Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Yahya, M., & Saddhono, K. (2018). Studi kesalahan penulisan kalimat dalam karangan pelajar bahasa Indonesia untuk penutur asing (BIPA). *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-20.